

Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft

Der Beginn eines akademischen Studiums stellt in zweifacher Hinsicht eine Zäsur dar, die einen Bedarf nach Orientierung hervorruft. Einerseits erzeugt die neue Lebens- und Lernsituation Herausforderungen für die Studierenden in den ersten beiden Semestern. Andererseits muss ein Zugang zur Rechtswissenschaft, ihrer Wissenschaftskultur wie auch ihren Arbeitsformen gefunden werden.

Die Studieneingangsphase ist dabei eine wichtige Sozialisationsphase, die das Verständnis für das universitäre Studium und die Rechtswissenschaft entscheidend prägt. Die Studieneingangsphase stand stets im Fokus der Hochschuldidaktik. Sie wird jüngst in zahlreichen Initiativen und Projekten an Hochschulen thematisiert.

Vor diesem Hintergrund widmet das Zentrum für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik seine Jahrestagung 2013 dem Thema „Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft“.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Die Tagung findet im Zusammenhang mit dem Projekt „Fachdidaktische Optimierung der Studieneingangsphase“ statt. Das Projekt ist Teil des Universitätskollegs der Universität Hamburg, das vom BMBF im Rahmen des Qualitätspakts Lehre gefördert wird.

Organisatorische Hinweise

Tagungsort

Universität Hamburg
Hauptgebäude (Westflügel)
Edmund-Siemers-Allee 1
20146 Hamburg

Kontakt, Anmeldung und Information

Für die Teilnahme an der Tagung ist eine verbindliche Anmeldung bis zum 15.03.2013 erforderlich.

Nutzen Sie hierzu gern unsere Online-Anmeldung unter www.jura.uni-hamburg.de/zerf/

Tagungsbüro

Frau Frieda Boekhoff
Rothenbaumchaussee 33
20148 Hamburg
Tel.: 040/42838-5625
Fax: 040/42838-2700
rechtsdidaktik@jura.uni-hamburg.de

Eine Tagungsgebühr fällt nicht an. Für die Teilnahme am gemeinsamen Abendessen wird jedoch ein Unkostenbeitrag vor Ort erhoben.

Organisation

Prof. Dr. Reinhard Bork
Jun.-Prof. Dr. Judith Brockmann
Jun.-Prof. Dr. Arne Pilniok
Prof. Dr. Hans-Heinrich Trute

Jahrestagung des Zentrums für rechtswissenschaftliche
Fachdidaktik (ZerF) am 26. und 27. März 2013

Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft



Dienstag, 26. März 2013

9.30 h

Begrüßung

Prof. Dr. Hans-Heinrich Trute, Zentrum für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, Universität Hamburg

Grußworte

Prof. Dr. Holger Fischer, Vizepräsident für Studium und Lehre der Universität Hamburg

Prof. Dr. Tilman Repgen, Dekan der Fakultät für Rechtswissenschaft

Block 1: Grundlegungen

10.00 - 11.00 h Was macht Studiererefolg aus?

Prof. Dr. Rolf Schulmeister, Universität Hamburg

11.00 - 11.45 h Wer sind unsere Studierenden? Erwartungen, Motivation und Lernverhalten

Dr. Lena Stadler und Jun.-Prof. Dr. Roland Broemel, Universität Hamburg

11.45 - 12.15 h Kaffeepause

Block 2: Internationale Perspektiven

12.15 - 13.15 h Engaging First-Year Law Students by Treating Them Like Colleagues

Prof. Michael H. Schwartz, Co-Director Institute for Law Teaching and Learning, Washburn University School of Law, Topeka/USA

13.15 - 14.00 h Mittagspause

14.00 - 14.45 h Wenn der Studienanfang schon beinahe das Ende ist - das schnelle Jurastudium in Großbritannien

Dipl.-Jur. Christopher Bisping, LL.M., PGCHE FHEA, Assistant Professor of Law, University of Warwick/GB

14.45 - 15.30 h Die Studieneingangsphase in der Schweiz - Herausforderungen und Chancen

Prof. Dr. Andreas Thier, Universität Zürich

Block 3: Interdisziplinäre Perspektive auf die Studieneingangsphase

15.30 - 16.30 h Kaffee und Diskussion (Weltcafé zur Studieneingangsphase)

16.30 - 17.15 h Wolfgang Schüttes „Einübung des juristischen Denkens“ im Spiegel des Denkens über die juristische Einübung. Eine Re-Lektüre nach 30 Jahren

Dipl.-Jur. Anja Rudek, B.A., Fernuniversität Hagen

17.15 - 18.00 h „Juristische Bildung“ anders denken - Anregungen aus der (post)modernen Bildungstheorie und Hochschuldidaktik

Ass. iur. Nora Rzadkowski, Universität Hamburg

19.30 h Gemeinsames Abendessen

Mittwoch, 27. März 2013

Block 4: Die Studieneingangsphase gestalten

9.30 - 10.00 h Grundlagen grundlegen - Funktion und Grenzen einer grundlagenorientierten Studieneingangsphase

PD Dr. Julian Krüper, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

10.00 - 10.30 h Praktische Studienzeiten als Gelegenheit zu wissenschaftlicher Reflektion und forschendem Lernen

Prof. Dr. Barbara Dauner-Lieb, Universität zu Köln

10.30 - 11.00 h „Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne ...“ - praktisch-theoretische Gedanken zu einer „Erstsemesterdidaktik“

Rechtsanwalt und Mediator Dr. Arnd-Christian Kulow, Lehrbeauftragter, Stuttgart

11.00 - 11.30 h Kaffeepause

11.30 - 13.00 h Werkstattberichte und Projektvorstellungen (je 2 parallel)

Studierkompetenz in der Studieneingangsphase
Rechtsanwältin Barbara Lange, LL.M. (London)
Lehrbeauftragte, München

Brücken in die Universität - Wege in die Wissenschaft: das Universitätskolleg
Prof. Dr. Arndt Schmehl, Universität Hamburg

Individuelle Förderung von zielgerichtetem und selbstorganisiertem Lernen in der Studieneingangsphase durch Wahrnehmen - Austauschen - Üben

Vanessa Jäger/Julia Speierer, Universität Regensburg

Einführung in die Rechtswissenschaft auch als Verdeutlichung des akademischen Lernprozesses

Prof. Dr. Hans Paul Prümm, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin

Juristisches Kompetenztraining in der Studieneingangsphase
Eva Lohse, LL.M./Dr. Martin Zwickel, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Förderung von Problembewusstsein und Argumentationsvermögen in Anfängerübungen
Prof. Dr. Tomas Kuhn, Universität Passau

13.00 - 14.00 h Mittagessen

Block 5: Ausblick und Abschluss

14.00 - 15.00 h Abschlussdiskussion

15.00 - 15.30 h Schlusswort

Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt, Technische Universität Dortmund; Ko-Direktor des Zentrums für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik der Universität Hamburg

15.30 h Kaffee und Abreise